#### Test de positionnement théorique

Résultats :

Domaines :

D1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif 63.0%

D2 : Être responsable à l’ère du numérique 67.7%

D3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques 57.1%

D4 : Organiser la recherche d’informations à l’ère du numérique 73.3%

D5 : Travailler en réseau, communiquer et collaborer 60.8%

Examen terminé le samedi 24 septembre 2016, 00 : 32 depuis 90.15.232.93 (22 minutes 21 secondes).

Domaines à revoir : D3.

*Votre score global est 64.8 %. Plusieurs points du référentiel méritent d’être approfondis. Lorsque vous avez un score inférieur à 40 % dans un domaine, il faut reprendre les bases et acquérir les connaissances et savoir-faire associés ; lorsque vous avez un score compris entre 40 % et 70 %, vous devez approfondir le domaine en tenant compte de vos résultats dans les différentes compétences, lorsque vous avez un score compris entre 70 % et 100 %, vous avez, à priori, les compétences du C2i de ce domaine, vous pouvez complétez vos connaissances en auto-formation.*

**Analyse** :

Au vu des résultats et de ce que je pense quant à mes compétences informatiques, je pense avoir bien compris et maîtrisé le domaine D4, cependant le domaine D3 produit un score assez bas et semble incohérent avec ce que je pense, donc il est probable que ce soit le vocabulaire spécifique que je ne comprends pas ; quant aux autres domaines il semble que j’ai assez bien, même si ce n’est pas tout à fait, maîtrisé en grande partie ces domaines.

#### Test de positionnement pratique

# Domaine 1 : Travailler dans un environnement numérique évolutif

## Compétence 1, Organiser un espace de travail complexe :

### Profil A : Je suis très à l’aise avec l’informatique.

## Compétence 2, Sécuriser son espace de travail local et distant :

### Profil B : Je suis conscient des dangers concernant les problèmes de sécurité.

## Compétence 3, Tenir compte des enjeux de l’interopérabilité :

### Profil B : J’utilise des formats de fichier qui seront modifiables par mes interlocuteurs.

## Compétence 4, Pérenniser ses données :

### Profil A : La sauvegarde des données de mon disque dur se fait régulièrement et automatiquement sur un serveur de données distant.

# Domaine 2 : Être responsable à l’ère du numérique

## Compétence 1, Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle :

### Profil B : Je protège mes identités numériques privées et professionnelles.

## Compétence 2, Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel :

### Profil A : Je connais la législation concernant la protection des données.

## Compétence 3, Être responsable face aux règlementations concernant l’utilisation des ressources numériques :

### Profil B : Je cite systématiquement mes sources, et télécharge légalement.

## Compétence 4, Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique :

### Profil B : Je respecte les chartes d’utilisation des outils numériques et la Nétiquette.

# Domaine 3 : Produire, traiter, exploiter et diffuser des documents numériques

## Compétence 1, Structurer et mettre en forme un document :

### Profil A : Ma pratique des outils bureautiques est très professionnelle.

## Compétence 2, Insérer des informations générées automatiquement :

### Profil B : Je sais utiliser les champs qui génèrent les tables ou les textes automatiques.

## Compétence 3, Réaliser un document composite :

### Profil A : Je sais modifier le format d’un objet crée par moi ou trouvé sur internet.

## Compétence 4, Exploiter des données dans des feuilles de calcul :

### Profil B : J’utilise le tableur pour traiter des données et les représenter graphiquement.

## Compétence 5, Préparer ou adapter un document pour le diffuser :

### Profil B : Je sais utiliser plusieurs modes de diffusion de mes documents selon le contexte.

# Domaine 4 : Organiser la recherche d’informations à l’ère du numérique

## Compétence 1, Rechercher de l’information avec une démarche adaptée :

### Profil B : Je suis un utilisateur averti des moteurs de recherche et je sais exploiter à bon escient les options de recherche avancées.

## Compétence 2, Evaluer les résultats d’une recherche :

### Profil A : Je suis complètement à l’aise dans les méandres informationnels d’Internet et j’ai une démarche éprouvée pour valider la fiabilité d’une information.

## Compétence 3, Récupérer et référencer une ressource numérique en ligne :

### Profil A : Je suis capable de récupérer n’importe quelle ressource et la citer dans une bibliographie.

## Compétence 4, Organiser une veille informationnelle :

### Profil C : Je sais organiser mes marques-pages et m’inscrire à des lettres d’informations.

# Domaine 5 : Travailler en réseau, communiquer et collaborer

## Compétence 1, Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs :

### Profil B : Je choisis mes modes de communications en fonction des besoins.

## Compétence 2, Participer à l’activité en ligne d’un groupe :

### Profil C : Je consulte et je contribue.

## Compétence 3, Elaborer une production dans un contexte collaboratif :

### Profil B : Notre production partagée fait l’objet de commentaires et de révisions que les contributeurs peuvent accepter ou rejeter.

**Analyse :**

Dans les domaines D1, D2 et D3, les résultats sont assez bons tandis que dans les domaines D4 et D5, il subsiste quelques lacunes de vocabulaire ou l’inexploitation approfondie de certains outils numériques.

#### Bilan

Les résultats de ces deux tests sont différents, je pense que cela s’explique par le manque de vocabulaire spécifique pour répondre de manière correcte au Questionnaire à Choix Multiples du test de positionnement théorique. De plus, mes résultats quant à ces deux tests semblent tout à fait corrects puisque je n’ai aucun profil D dans le test de positionnement pratique où subsiste une majorité de profils A et B dans les différents domaines, en outre, les résultats du test de positionnement théorique semble également correct puisque sans tricher sur le web et sans répondre au hasard je n’ai aucun score inférieur à 40 % et une moyenne d’environ 70 %.